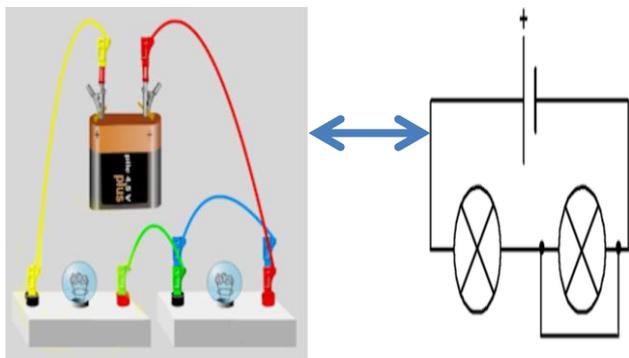


### Activité 1, chapitre 4 d'électricité: Que va-t-il se passer ?

Compétences travaillées :	moi	prof
-4P2 : Suivre un protocole		
-4H : Formuler une hypothèse (☺ j'ai réussi si je commence par « je pense que » et termine par « c'est mon hypothèse »)		
-1S2 : Réaliser des schémas (☺ j'ai réussi si le schéma est légendé et réalisé au crayon de papier et à la règle)		
-4In : Interpréter des résultats (☺ j'ai réussi si je déduis de mes observations des interprétations cohérentes)		
-4C : Valider ou invalider une hypothèse en argumentant (☺ j'ai réussi si j'utilise le bon vocabulaire et que je justifie)		

1) Recopier sur votre copie le schéma du circuit ci-dessous qui contient un générateur, deux lampes et 4 fils.

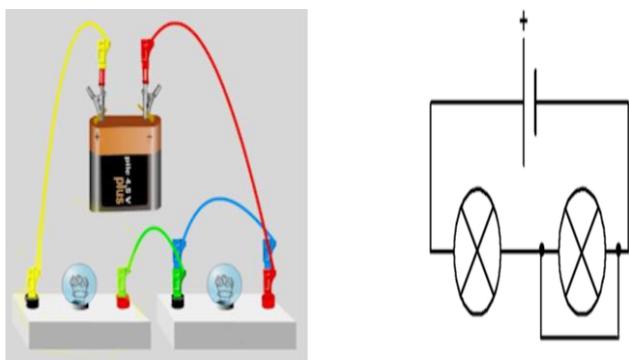


- 2) Faire une hypothèse sur le parcours du courant en le fléchant sur le schéma (aide : une hypothèse commence par « Je pense que ... »).
- 3) Colorier sur le schéma les lampes qui vont briller.
- 4) Après avoir fait valider votre travail par le professeur, aller chercher le matériel et réaliser, sans brancher le générateur, le circuit.
- 5) Faire valider votre montage puis le brancher.
- 6) Noter vos observations. Votre hypothèse de la question 1 est-elle validée. Sinon refaire un schéma et réfléchir correctement le parcours du courant. Colorier les lampes qui brillent.

### Activité 1, chapitre 4 d'électricité: Que va-t-il se passer ?

Compétences travaillées :	moi	prof
-4P2 : Suivre un protocole		
-4H : Formuler une hypothèse (☺ j'ai réussi si je commence par « je pense que » et termine par « c'est mon hypothèse »)		
-1S2 : Réaliser des schémas (☺ j'ai réussi si le schéma est légendé et réalisé au crayon de papier et à la règle)		
-4In : Interpréter des résultats (☺ j'ai réussi si je déduis de mes observations des interprétations cohérentes)		
-4C : Valider ou invalider une hypothèse en argumentant (☺ j'ai réussi si j'utilise le bon vocabulaire et que je justifie)		

1) Recopier sur votre copie le schéma du circuit ci-dessous qui contient un générateur, deux lampes et 4 fils.

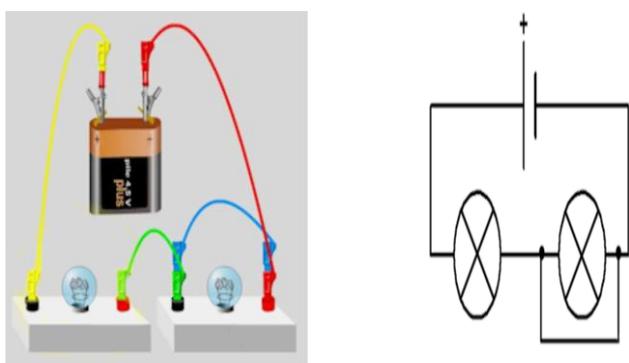


- 2) Faire une hypothèse sur le parcours du courant en le fléchant sur le schéma (aide : une hypothèse commence par « Je pense que ... »).
- 3) Colorier sur le schéma les lampes qui vont briller.
- 4) Après avoir fait valider votre travail par le professeur, aller chercher le matériel et réaliser, sans brancher le générateur, le circuit.
- 5) Faire valider votre montage puis le brancher.
- 6) Noter vos observations. Votre hypothèse de la question 1 est-elle validée. Sinon refaire un schéma et réfléchir correctement le parcours du courant. Colorier les lampes qui brillent.

### Activité 1, chapitre 4 d'électricité: Que va-t-il se passer ?

Compétences travaillées :	moi	prof
-4P2 : Suivre un protocole		
-4H : Formuler une hypothèse (☺ j'ai réussi si je commence par « je pense que » et termine par « c'est mon hypothèse »)		
-1S2 : Réaliser des schémas (☺ j'ai réussi si le schéma est légendé et réalisé au crayon de papier et à la règle)		
-4In : Interpréter des résultats (☺ j'ai réussi si je déduis de mes observations des interprétations cohérentes)		
-4C : Valider ou invalider une hypothèse en argumentant (☺ j'ai réussi si j'utilise le bon vocabulaire et que je justifie)		

1) Recopier sur votre copie le schéma du circuit ci-dessous qui contient un générateur, deux lampes et 4 fils.



- 2) Faire une hypothèse sur le parcours du courant en le fléchant sur le schéma (aide : une hypothèse commence par « Je pense que ... »).
- 3) Colorier sur le schéma les lampes qui vont briller.
- 4) Après avoir fait valider votre travail par le professeur, aller chercher le matériel et réaliser, sans brancher le générateur, le circuit.
- 5) Faire valider votre montage puis le brancher.
- 6) Noter vos observations. Votre hypothèse de la question 1 est-elle validée. Sinon refaire un schéma et réfléchir correctement le parcours du courant. Colorier les lampes qui brillent.