

## Activité 2, chapitre 5 d'électricité : L'intensité est-elle partout la même dans un circuit en série ?

Compétences travaillées :	moi	prof
-4H Formuler une hypothèse (☺J'ai réussi si l'hypothèse commence par « Je pense que », est argumentée et termine par «C'est mon hypothèse»)		
-4P2 Suivre un protocole, Mesurer (☺J'ai réussi si je suis les consignes et si j'utilise correctement le matériel pour obtenir des résultats cohérents)		
-4C Valider ou invalider une hypothèse (☺ J'ai réussi si ma conclusion est rédigée, argumentée et les verbes valider ou invalider sont présents)		

- 1) Le courant électrique traverse une lampe pour la faire briller. L'intensité du courant est-elle aussi forte avant la lampe qu'après l'avoir traversée. Faire une hypothèse.
- 2) Suivre le protocole suivant pour valider ou invalider votre hypothèse :

<b>Matériel :</b> Un générateur réglé sur 6 V, 2 ampèremètres A1 et A2, une lampe, 4 fils.	<b>Schéma :</b>
<b>Consignes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser le circuit ci-contre.</li> <li>• Choisir les bons calibres pour les ampèremètres afin d'effectuer des mesures précises.</li> <li>• Ecrire correctement les résultats des mesures. On notera I1 l'intensité du courant mesurée par A1 et I2 celle mesurée par A2.</li> <li>• Conclure en tenant compte des incertitudes de mesures.</li> </ul>	

## Activité 2, chapitre 5 d'électricité : L'intensité est-elle partout la même dans un circuit en série ?

Compétences travaillées :	moi	prof
-4H Formuler une hypothèse (☺J'ai réussi si l'hypothèse commence par « Je pense que », est argumentée et termine par «C'est mon hypothèse»)		
-4P2 Suivre un protocole, Mesurer (☺J'ai réussi si je suis les consignes et si j'utilise correctement le matériel pour obtenir des résultats cohérents)		
-4C Valider ou invalider une hypothèse (☺ J'ai réussi si ma conclusion est rédigée, argumentée et les verbes valider ou invalider sont présents)		

- 3) Le courant électrique traverse une lampe pour la faire briller. L'intensité du courant est-elle aussi forte avant la lampe qu'après l'avoir traversée. Faire une hypothèse.
- 4) Suivre le protocole suivant pour valider ou invalider votre hypothèse :

<b>Matériel :</b> Un générateur réglé sur 6 V, 2 ampèremètres A1 et A2, une lampe, 4 fils.	<b>Schéma :</b>
<b>Consignes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser le circuit ci-contre.</li> <li>• Choisir les bons calibres pour les ampèremètres afin d'effectuer des mesures précises.</li> <li>• Ecrire correctement les résultats des mesures. On notera I1 l'intensité du courant mesurée par A1 et I2 celle mesurée par A2.</li> <li>• Conclure en tenant compte des incertitudes de mesures.</li> </ul>	

## Activité 2, chapitre 5 d'électricité : L'intensité est-elle partout la même dans un circuit en série ?

Compétences travaillées :	moi	prof
-4H Formuler une hypothèse (☺J'ai réussi si l'hypothèse commence par « Je pense que », est argumentée et termine par «C'est mon hypothèse»)		
-4P2 Suivre un protocole, Mesurer (☺J'ai réussi si je suis les consignes et si j'utilise correctement le matériel pour obtenir des résultats cohérents)		
-4C Valider ou invalider une hypothèse (☺ J'ai réussi si ma conclusion est rédigée, argumentée et les verbes valider ou invalider sont présents)		

- 5) Le courant électrique traverse une lampe pour la faire briller. L'intensité du courant est-elle aussi forte avant la lampe qu'après l'avoir traversée. Faire une hypothèse.
- 6) Suivre le protocole suivant pour valider ou invalider votre hypothèse :

<b>Matériel :</b> Un générateur réglé sur 6 V, 2 ampèremètres A1 et A2, une lampe, 4 fils.	<b>Schéma :</b>
<b>Consignes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser le circuit ci-contre.</li> <li>• Choisir les bons calibres pour les ampèremètres afin d'effectuer des mesures précises.</li> <li>• Ecrire correctement les résultats des mesures. On notera I1 l'intensité du courant mesurée par A1 et I2 celle mesurée par A2.</li> <li>• Conclure en tenant compte des incertitudes de mesures.</li> </ul>	