

### TP « utilisation de l'ampèremètre »

**Critères de réussite « attitude en TP » :** *Je chuchote \*\*\*, Je ne m'intéresse qu'à ma table\*\*\*, Je ne me déplace pas sans raison\*\*\*, Je suis les consignes\*\*\*, Je prends soin du matériel\*\*\*, Je range le matériel à la fin du TP\*\*\**

**Critères de réussite « manipulation » :** *Bons branchements et réglages \*\*\*, Bons résultats \*\*\**

**Critères de réussite « copie » :** *Présentation \*\*\*, Qualité des schémas \*\*\*, Résultats encadrés \*\*\*, Faire des phrases pour répondre \*\*\**

- 1) Faire le schéma d'un circuit contenant un générateur de tension 12V, une lampe et un ampèremètre.
- 2) Indiquer sur le schéma le sens du courant et la borne COM de l'ampèremètre.
- 3) Aller chercher le matériel et réaliser le circuit que vous avez schématisé. **Attention à bien positionner et régler l'ampèremètre ! FAIRE VERIFIER LE MONTAGE PAR LE PROFESSEUR AVANT D'ALLUMER LE GENERATEUR.**
- 4) Mesurer l'intensité du courant dans le circuit. Noter correctement le résultat en précisant aussi le calibre qui vous a permis de faire la mesure la plus précise.
- 5) Refaire le schéma du circuit avec une autre place pour l'ampèremètre dans ce circuit. Réaliser le circuit, appeler pour vérification puis faire une nouvelle mesure de l'intensité.
- 6) Comparer les résultats des questions 4) et 5).
- 7) Rajouter une autre lampe dans le circuit précédent. Quelle est la nouvelle mesure de l'intensité du courant dans ce circuit ? Faire une phrase de conclusion commençant par : « Plus il y a de dipôles récepteurs dans un circuit en série et plus ... »
- 8) Faire les exercices 3,4,5 p84 et 16 p85.

### TP « utilisation de l'ampèremètre »

**Critères de réussite « attitude en TP » :** *Je chuchote \*\*\*, Je ne m'intéresse qu'à ma table\*\*\*, Je ne me déplace pas sans raison\*\*\*, Je suis les consignes\*\*\*, Je prends soin du matériel\*\*\*, Je range le matériel à la fin du TP\*\*\**

**Critères de réussite « manipulation » :** *Bons branchements et réglages \*\*\*, Bons résultats \*\*\**

**Critères de réussite « copie » :** *Présentation \*\*\*, Qualité des schémas \*\*\*, Résultats encadrés \*\*\*, Faire des phrases pour répondre \*\*\**

- 1) Faire le schéma d'un circuit contenant un générateur de tension 12V, une lampe et un ampèremètre.
- 2) Indiquer sur le schéma le sens du courant et la borne COM de l'ampèremètre.
- 3) Aller chercher le matériel et réaliser le circuit que vous avez schématisé. **Attention à bien positionner et régler l'ampèremètre ! FAIRE VERIFIER LE MONTAGE PAR LE PROFESSEUR AVANT D'ALLUMER LE GENERATEUR.**
- 4) Mesurer l'intensité du courant dans le circuit. Noter correctement le résultat en précisant aussi le calibre qui vous a permis de faire la mesure la plus précise.
- 5) Refaire le schéma du circuit avec une autre place pour l'ampèremètre dans ce circuit. Réaliser le circuit, appeler pour vérification puis faire une nouvelle mesure de l'intensité.
- 6) Comparer les résultats des questions 4) et 5).
- 7) Rajouter une autre lampe dans le circuit précédent. Quelle est la nouvelle mesure de l'intensité du courant dans ce circuit ? Faire une phrase de conclusion commençant par : « Plus il y a de dipôles récepteurs dans un circuit en série et plus ... »
- 8) Faire les exercices 3,4,5 p84 et 16 p85.

### TP « utilisation de l'ampèremètre »

**Critères de réussite « attitude en TP » :** *Je chuchote \*\*\*, Je ne m'intéresse qu'à ma table\*\*\*, Je ne me déplace pas sans raison\*\*\*, Je suis les consignes\*\*\*, Je prends soin du matériel\*\*\*, Je range le matériel à la fin du TP\*\*\**

**Critères de réussite « manipulation » :** *Bons branchements et réglages \*\*\*, Bons résultats \*\*\**

**Critères de réussite « copie » :** *Présentation \*\*\*, Qualité des schémas \*\*\*, Résultats encadrés \*\*\*, Faire des phrases pour répondre \*\*\**

- 1) Faire le schéma d'un circuit contenant un générateur de tension 12V, une lampe et un ampèremètre.
- 2) Indiquer sur le schéma le sens du courant et la borne COM de l'ampèremètre.
- 3) Aller chercher le matériel et réaliser le circuit que vous avez schématisé. **Attention à bien positionner et régler l'ampèremètre ! FAIRE VERIFIER LE MONTAGE PAR LE PROFESSEUR AVANT D'ALLUMER LE GENERATEUR.**
- 4) Mesurer l'intensité du courant dans le circuit. Noter correctement le résultat en précisant aussi le calibre qui vous a permis de faire la mesure la plus précise.
- 5) Refaire le schéma du circuit avec une autre place pour l'ampèremètre dans ce circuit. Réaliser le circuit, appeler pour vérification puis faire une nouvelle mesure de l'intensité.
- 6) Comparer les résultats des questions 4) et 5).
- 7) Rajouter une autre lampe dans le circuit précédent. Quelle est la nouvelle mesure de l'intensité du courant dans ce circuit ? Comparer aux résultats précédents. Faire une phrase de conclusion commençant par : « Plus il y a de dipôles récepteurs dans un circuit en série et plus ... »
- 8) Faire les exercices 3,4,5 p84 et 16 p85.